

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

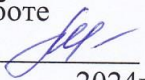
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

2024 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой методической  
комиссией общепрофессиональных  
дисциплин  
Протокол № 1  
«31» 08 2024г.  
Председатель ЦМК  
Горячева И.Н. 

УТВЕРЖДЕНА  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Мигачева О.В.   
«31» 08 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с  
Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности  
34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации от 04 июля 2022 г. №527

Рабочую программу составил:

Агишев О.Э, преподаватель ГАПОУ  
«Чистопольское медицинское  
училище»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК, ПК:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>36</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | <b>18</b>            |
| <b>в т. ч.:</b>                                            |                      |
| теоретическое обучение                                     | 16                   |
| практические занятия                                       | 18                   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3             | 4                                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 1. Фонетика</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>      |                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
|                                                                         | 1.Введение. Краткая история латинского языка.<br>2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.<br>3.Латинский алфавит.                                                                            | 2             |                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
|                                                                         | 1.Звуки и буквы латинского языка.<br>2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.<br>3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения                                                                                                 | -             |                                                                                                                                                                     |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 2             |                                                                                                                                                                     |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.                                                                                            | 2             |                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b>     |                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 2.1. Имя существительное.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 4             | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,                                                      |
|                                                                         | 1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение.<br>2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения.<br>3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма.<br>4.Несогласованное определение | 2             |                                                                                                                                                                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.                                                                                                                |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Имя существительное 1 и 2 склонения.<br>Отработка навыков согласования существительных                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Имя прилагательное</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                                                                                                     |
|                                                                   | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.                                                                                                                                                              | -         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                                                                                     |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                                                                                                                                     |
|                                                                   | 1.3 <sup>-е</sup> склонение имен существительных.<br>2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.<br>3.Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения.<br>4.4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных. | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                                                                                     |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                                                                                     |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Правила выписывания рецептов</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                                                                                                                                     |
|                                                                   | 1.Общие сведения о структуре рецепта.<br>2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством.<br>3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта.<br>4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами.<br>5.Способы выписывания лекарственных средств.  | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | 6.Оформление рецептурной строки на латинском языке.<br>7. Дополнительные надписи в рецептах.<br>8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиторий. | 2         |                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Химическая номенклатура</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                   | 1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов.<br>2.Названия солей.                                                                                                                                                                                                       | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                   | 1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.<br>2.Номенклатура лекарственных средств.                                                                  | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.                                                                                                  | 2         |                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> |                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 6         |                                                                                                                                                                     |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.</b> | 1.Терминологическое словообразование. Состав слова.<br>2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов.<br>3. Важнейшие латинские и греческие приставки.<br>4.Однословные клинические термины – сложные слова.<br>5.Начальные и конечные терминоэлементы.<br>6.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.<br>7.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
|                                                                      | 1.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.<br>2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.<br>3.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.                                                                                                                                                                                      | 2            |                                                                                                                                                                     |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |                                                                                                                                                                     |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.                                                                                                                     | 2            |                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4  |
|                                                                      | Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -            |                                                                                                                                                                     |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |                                                                                                                                                                     |
|                                                                      | <b>Практические занятия № 9</b><br>Систематизация учебного материала по курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            |                                                                                                                                                                     |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |                                                                                                                                                                     |
| <b>Всего:</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36/18</b> |                                                                                                                                                                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1) Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1) Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

2) Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

2. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

3. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</li> </ul> | <p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений</p> <p>Контрольная работа</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Контрольная работа</p>                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>для перевода и построения медицинских терминов;</p> <p>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</p> <p>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> | <p>орфографии латинского языка;</p> <p>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</p> <p>- заполнение рецептов согласно правилам</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|